

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA**

Resolución CD N° 192/16

**AÑO:** PRIMERO  
**MODULO:** PRIMERO  
**REGIMEN:** CUATRIMESTRAL  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 HORAS /SEMANA  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 30 HORAS

**TEMA I:** Lenguaje y comunicación. Tipos de lenguaje: verbal, oral y escrito. Proceso de la comunicación. Factores de la comunicación: emisor, receptor, contexto, canal, código, mensaje, referente. Funciones del lenguaje. Factores constitutivos del evento comunicativo. Comunicación digital y analógica.

**TEMA II:** Secuencias textuales: descriptiva, dialogal, expositiva y explicativa. Identificación del género discursivo.

**TEMA III:** La comprensión escrita. La relación entre lectura y escritura. La puntuación. Toma de apuntes. El resumen. Coherencia y cohesión. Lectura selectiva.

**TEMA IV:** La explicación. Distintas formas de explicar. Recursos para responder al problema. Los ejemplos. La definición.

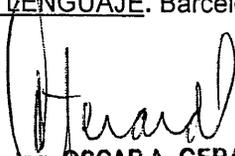
**TEMA V:** La comunicación oral y formas de argumentación. Textos orales singulares: exposición. Textos orales plurales: diálogo, conversatorio, debate.

**TEMA VI:** El informe de laboratorio: pasos, registro de datos. Confección del informe.

**TEMA VII:** La monografía: concepto, tipos, características.

**BIBLIOGRAFÍA**

- García Madruga (2006) LECTURA Y CONOCIMIENTO. Barcelona: Paidós
- Arnoux, E., Di Stéfano, M, y Pereira C. (2002) LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD, Buenos Aires: Eudeba.
- Bas, A., Klein, I., Lotito L. y Vernino T. (1999) ESCRIBIR: APUNTES SOBRE UNA PRÁCTICA, Buenos Aires: Eudeba.
- Carlino Paula, ESCRIBIR, LEER Y APRENDER EN LA UNIVERSIDAD. UNA INTRODUCCIÓN A LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA. (2005) Buenos Aires. Fondo de cultura económica
- Ong, Walter (1987), ORALIDAD Y ESCRITURA. TECNOLOGÍAS DE LA PALABRA, México: FCE.
- Zamudio, B. y Atorresi, A (1998) EL TEXTO EXPLICATIVO. SU APLICACIÓN Y ENSEÑANZA, Buenos Aires.: Pro Ciencia. Conicet.
- CARLINO, P. (2002) ENSEÑAR A ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD: CÓMO LO HACEN EN LOS ESTADOS UNIDOS Y POR QUÉ, en Revista Iberoamericana de Educación, versión digital.
- CARLINO, P. (2003) "ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: UN CAMBIO NECESARIO, ALGUNAS ALTERNATIVAS POSIBLES". Educere. Año 6, n° 20, Febrero – marzo. Pp. 409 –420
- YVGOSTKY, L. (1995) PENSAMIENTO Y LENGUAJE. Barcelona, Paidós

  
Ing. OSCAR A. GERARD  
SECRETARIO ACADEMICO  
Facultad Cs. de la Alimentación