

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

RESOLUCIÓN CD N° 691/18

INGLÉS II

AÑO: PRIMERO
MÓDULO: SEGUNDO
RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL
CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS
TOTAL HORAS: 45 HORAS

TEMA I: Géneros: formularios, horarios. Funciones retóricas: definir, describir, comparar, contrastar, clasificar. Características léxico-gramaticales: el grupo nominal, el grupo verbal, complementos circunstanciales, conectores.

TEMA II: Géneros: folletos, informes, dialogo. Funciones retóricas: describir (una institución, instalaciones, un laboratorio, el equipamiento), comparar, contrastar, informar, generalizar. Características léxico-gramaticales: vocabulario de la vida laboral.

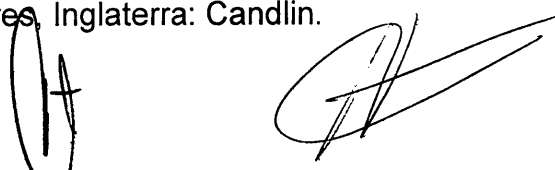
TEMA III: Géneros: publicidad, formularios de solicitud, e-mails. Funciones retóricas: describir ocupaciones, rutinas diarias, habilidades, capacidades, características de la personalidad, opinar. Características léxico-gramaticales: complementos circunstanciales, grupo verbal, morfología de la palabra: afijos.

TEMA IV: Géneros: curriculum vitae. Cartas (de solicitud, de presentación, de referencia). Entrevista. Funciones retóricas: identificación de estructuras genéricas, contexto, propósito y características lingüísticas recurrentes. Características léxico-gramaticales: comparación de adjetivos y adverbios.

TEMA V: Géneros: formularios, entrevistas, cartas, invitaciones, notas de agradecimiento. Funciones retóricas: entrevistar, informar. Características léxico-gramaticales: lenguaje formulado, preguntas directas e indirectas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcaraz Varó, E. (2000). *El inglés profesional y académico*. 1ª ed. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Bazerman, C., Little, J., Bethel, L., Chavkin, T., Fouquette, D. y Garuffis, J. (2005). *Reference guide to writing across the curriculum*. 1a ed. Wisconsin, Estados Unidos de Norteamérica: Parlor.
- Hyland, K. (2006). *English for academic purposes: an advanced resource book*. 1a ed. Londres, Inglaterra: Candlin.



TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

RESOLUCIÓN CD Nº 691/18

Hyland, K. (2000). *Disciplinary discourses*. 1a ed. Michigan, Estados Unidos de Norteamérica: Longman.

Swales, J. y Feak, C. (1994). *Academic writing for students*. 1a ed. Michigan, Estados Unidos de Norteamérica: University of Michigan.



Lic. Horacio A. Castagnini
SECRETARIO ACADEMICO
Facultad Cs. de la Alimentación



Ing. Oscar A. Gerard
DECANO
Facultad Cs. de la Alimentación