

PRÁCTICA DOCENTE I

AÑO: PRIMERO
MODULO: PRIMERO/SEGUNDO
RÉGIMEN: ANUAL
CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HORAS/SEMANA
CARGA HORARIA TOTAL: 60 HORAS

TEMA I: La situación de enseñanza en diferentes contextos educativos, niveles y modalidades: Noción de Práctica Docente. Enseñanza. Aprendizaje. Prácticas como proceso social y guiado. Contrato Pedagógico. Tríada. Educación formal, no formal e informal; categorización, diferencias y similitudes.

TEMA II: El escenario educativo: Escenas educativas. Actores que la integran: definiciones de Sujeto- Educador (docente) y de Sujeto-Alumno; rasgos particulares. Institución escolar: representación de los estudiantes, los docentes, no-docentes y la comunidad. Autoridad Docente: ¿impuesta o construida?

TEMA III: Realidades Educativas e Investigación: Paradigma: definición. Diferentes paradigmas (social, científico, socio-antropológico) Técnicas de recolección de datos; análisis e interpretación. Observación: tipos (directa; participante; no-participante) Diseño y desarrollo de informes. Procesos de análisis sociocrítico e interpretativo de la realidad abordada. Documentación: fuentes de información primaria y secundaria. Instrumentos de recolección de datos. Las narrativas docentes (de experiencias y estrategias de educación).

TEMA IV: Las propuestas didácticas: Criterios pedagógicos: organización de espacios, materiales, objetivos (generales y específicos) contenidos y estrategias. Evaluación: definiciones y subtipos. (Diagnóstica; formativa; recapituladora o de resultados). La práctica reflexiva como práctica grupal. Construcción cooperativa de propuestas alternativas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Burbules y Callister. (2001). *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. España: Granica.
- De Camilloni, A. R. W, Cols, E., Basabe, L., Feeney, S. y Rottemberg, R. (2016). *El saber didáctico*. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Davini, M. C. (2016). *La Formación en la Práctica Docente*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Fenstermacher, G. y Soltis, J. (1999). *Enfoques de la enseñanza*. (Cap. 2 y 3). Buenos. Aires, Argentina: Amorrortu.

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD N° 774/19

Freire, P. (2002). *Cartas a quien pretende enseñar*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI editores.

Frigerio, G. y otros. (1992). *Análisis de las instituciones educativas: Cara y ceca*. Buenos Aires, Argentina: Troquel Educación.

Guber, R. (1991). *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Meirieu, P. (2016). *Una llamada de atención: Carta a los mayores sobre los niños de hoy*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Larrosa, J, Comp. (1995). *Escuela, poder y Subjetivación*. Madrid, España: La Piqueta.

Litwin E., comp. (2005). *Tecnologías educativas en tiempo de Internet*. 1ª ed. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Pennac, D. (2011) *Señores Niños*. Barcelona, España: Random House Mondadori.

Romero; Claudia. (2009). *Claves para mejorar la Escuela Secundaria*. Buenos Aires, Argentina: Noveduc.

Sautu, R. (2003). *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Argentina, Lumière.

Tiramonti, G. (2011). *Variaciones sobre lo escolar*. Rosario, Argentina: Homo Sapiens.

Tiramonti, G., Comp. (2007). *La trama de la desigualdad educativa*. Buenos Aires, Argentina: Manantial.


Lic. Horacio A. Castagnini
SECRETARIO ACADEMICO
Facultad Cs. de la Alimentación


Ing. Oscar A. Gerard
DECANO
Facultad Cs. de la Alimentación