

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD Nº 180/20

INGLES I

AÑO: TERCERO

MODULO: QUINTO

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HORAS/SEMANA

CARGA HORARIA TOTAL: 60 HORAS

TEMA I: La vida universitaria (Parte A). Géneros discursivos: formularios de inscripción/ solicitudes. Funciones retóricas: inscripción; descripción (información personal, horarios/ programación de actividades diarias). Léxico-gramática: léxico relevante a la información personal y la vida cotidiana del estudiante universitario; frase verbal; presente simple; adverbios de frecuencia; preguntas informativas.

TEMA II: La vida universitaria (Parte B). Géneros discursivos: cuestionarios, páginas web. Funciones retóricas: descripción de alojamiento; comparación y contraste. Léxico-gramática: léxico relevante a la vida universitaria; frase verbal; presente simple y presente progresivo; conectores.

TEMA III: Ocupaciones y lugares de trabajo. Géneros discursivos: memorandos, mensajes por correo electrónico, avisos, cuestionarios, encuestas. Funciones retóricas: descripción (empleos/ ocupaciones; el trabajo diario, habilidades y características personales); opiniones. Léxico-gramática: descriptores; expresiones de tiempo (frases adverbiales y preposicionales); formación de palabras.

TEMA IV: La vida académica - Profesorado Universitario en Matemática (Parte A). Géneros discursivos: Profesorado Universitario en Matemática: plan de estudios; descripción de las asignaturas; programación/horarios. Funciones retóricas: Definición (materias); clasificación. Descripción (plan de estudios). Léxico-gramática: vocabulario específico relevante al plan de estudios y vida académica.

TEMA V: La vida académica- Profesorado Universitario en Matemática (Parte B). Géneros discursivos: Profesorado Universitario en Matemática: folletos; páginas web; blogs; encuestas. Funciones retóricas: Descripción (un día en la vida de un profesor de Matemáticas, una institución, instalaciones). Léxico-gramática: vocabulario específico relevante a Internet y enseñanza de Matemática; frases nominales; pre-y post- modificación; determinantes.

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD Nº 180/20

BIBLIOGRAFÍA:

Alexander, L G (1988) *Longman English Grammar*. London, Reino Unido de Gran Bretaña: Longman.

Biber, D. y otros. (1999). *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Harlow, Reino Unido de Gran Bretaña: Pearson Education.

Crowther, J. (1992). *Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary*. Nueva York, Estados Unidos de Norteamérica: Oxford University.

Gámez, Tana de. (1973). *Diccionario internacional Simon and Schuster Inglés-Español y English-Spanish*. New York, Estados Unidos de Norteamérica: Simon and schuster.

Hartmann, P. y Pigford, J. N. (1991). *Diccionario de las Ciencias- Español-Inglés/ Inglés-Español*. Madrid, España: Paraninfo.

Leech, G. y Svartvik, J. (1975) *A Communicative Grammar of English*. Londres, Reino Unido de Gran Bretaña: Longman.

Universidad de Birmingham. (1993). *Collins Cobuild English Language Dictionary*. Londres, Reino Unido: Harper Collins.

Urdang, L. (1992). *The Oxford Thesaurus: American edition*. New York, Estados Unidos de Norteamérica: Oxford University.

WEBSITES

Training to teach maths | Get Into Teaching -
<https://getintoteaching.education.gov.uk>

Components of Mathematics Teacher Training -
https://www.researchgate.net/publication/226878991_Components_of_Mathematics_Teacher_Training

The Open Learn University - Teaching secondary mathematics -
<https://www.open.edu/openlearn/education/mathematics-education/teaching-secondary-mathematics/content-section>

Blog: A-Day-in-the-Life-of-a-Trainee-Maths-Teacher- <https://www.nationalce-ac.org.uk/faculty-blog-a-day-in-the-life-of-a-trainee-maths-teacher/>

Maths teacher training scholarships-
<http://teachingmathsscholars.org/news/describe-your-day-as-a-trainee-maths-teacher>

https://www.rss.org.uk/RSS/Influencing_Change/Education/Maths_teacher_training_scholarships/RSS/Influencing_Change/Education_sub/Maths_teacher_training_scholarships.aspx?hkey=e8088a38-66a8-4705-9b53-b2e9b3112e87

Institute of Mathematics - Mathematics Teacher Training Scholarship

<https://ima.org.uk/support/mathematics-teacher-training-scholarship/>

Becoming a Secondary Maths teacher - PGCEs at Birmingham City University

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD N° 180/20

<https://www.youtube.com/watch?v=J3glDUP8t3U>
A Day in the Life of a Maths Teacher-
<https://www.youtube.com/watch?v=jGcwH-cEdZo>.


Tte. Germán Loker
Director Administrativo
Facultad de Cs. de la Alimentación


Ing. Oscar A. Gerard
DECANO
Facultad Cs. de la Alimentación