

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD N° 374/20

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

AÑO: TERCERO

MÓDULO: SEXTO

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HORAS/SEMANA

CARGA HORARIA TOTAL: 60 HORAS

TEMA I: Sociología de la educación: su constitución histórica, objeto, perspectivas teóricas en tensión y debates sobre el papel de la educación. La institucionalización de la Sociología de la Educación, contexto de surgimiento. Su objeto. Las distintas corrientes y los autores clásicos: E. Durkheim, M. Weber, P. Bourdieu, Giroux, Boules y Gintis. Su vinculación según diferentes paradigmas, tanto del consenso como del conflicto. Aportes de la Sociología de la Educación al análisis del rol de la escuela.

TEMA II: Sistema educativo, prácticas sociales y producción de subjetividad. Agentes socializadores. La desigualdad educativa. La escuela y la construcción de subjetividad. La producción del orden a través de la disciplina escolar.

TEMA III: Sociología de la experiencia escolar. Relación entre trayectorias sociales y trayectorias educativas. Capital social y capital cultural en la experiencia educativa. Fragmentación y segregación del sistema educativo. La construcción social del éxito y fracaso educativo.

TEMA IV: Neoliberalismo, subjetividad y escuela. La educación en tiempos de globalización. La educación en las sociedades contemporáneas. Sistema educativo y necesidades de la economía. Disciplinamiento de la fuerza de trabajo y disciplina escolar.

TEMA V: Desigualdad, exclusión, violencias, racismo y educación. Socio-estigmatización de la vida social. Razones de género. La desigualdad y los procesos de exclusión/inclusión social y educativa. La educación y la oportunidad de movilidad social en un contexto de heterogeneidad estructural. Violencia en la escuela.

BIBLIOGRAFÍA

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD N° 374/20

Ávila Francés, M. *Socialización, educación y reproducción cultural*. Revista interuniversitaria de formación del profesorado. Zaragoza, España. 19(1), 2005, pp.159-174.

Bauman Z. (2002) *La Cultura como Praxis*. Madrid, España: Paidós Ibérica.

Berger P. y Luckman T. (1983). *La sociedad como realidad subjetiva*. En: Luckman T. y Berger P. (comp.). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Argentina: Amarrourtu.

Bonal, X. (1998). *Sociología de la educación: Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas*. Barcelona, España: Paidós Ibérica.

Bracchi, C y Gabbai, M. (2013). *Subjetividades juveniles y trayectorias educativas: tensiones y desafíos para la escuela secundaria en clave de derecho*. En: Kaplan, C. (Dir.) *Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila.

Castillo Romero, J. (2012). *Sociología de la Educación*. 1ª ed. Disponible en: <http://cctmexico.blogspot.com/2015/09/libros-gratuitos-biblioteca-digital-red.html>. (04/08/2020)

Chávez Molina E. (comp.). (2013). *Desigualdad y movilidad social en el mundo contemporáneo. Aportes empíricos y conceptuales: Argentina, China, España y Francia*. 1a ed. Buenos Aires, Argentina: Imago Mundi.

Chavez Molina, E. (2013). *Desigualdad y movilidad social en un contexto de heterogeneidad estructural: Notas preliminares*. Buenos Aires, Argentina Instituto de investigaciones Gino Germani: Facultad de Ciencias sociales, Universidad de Buenos Aires.

Chavez Salas, A. *La construcción de subjetividades en el contexto escolar*. En: Revista Educación. San Pedro, Costa Rica. 30(1), (2006), pp.187-200.

Dubet, F. (2004). *Mutaciones institucionales y/o neoliberalismo*. En: Seminario Internacional Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina. IPE/UNESCO. Buenos Aires, 24 y 25 de noviembre. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001443/144336s.pdf> (04/08/2020)

Enguita, M. (Ed.). (1999). *Sociología de la educación*. 1ª ed. Barcelona, España: Ariel.

Foucault, M. (2008). *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.

Garces, L. (comp.). (2007). *¿De la escuela al trabajo? La educación y el futuro laboral de los jóvenes en tiempos de globalización*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones del Siglo.

Tenti Fanfani, E. (1994). *La educación como violencia simbólica*. En: Torres J y González Rivera (coord.) *Sociología de la Educación. Corrientes contemporáneas*. Disponible en:

http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/E/educacion_sociologia.htm. (04/08/2020).

Tenti Fanfani, E. (1999). *Sociología de la educación: Carpeta de trabajo*. 1a ed. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes.

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA

RESOLUCIÓN CD N° 374/20

Tenti Fanfani, E. (2007). *La escuela y la cuestión social: Ensayos de Sociología de la Educación*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.

Tenti Fanfani, E. (2008). *La escuela y la cuestión social: Ensayos de sociología de la educación*. En: *Educación, Lenguaje y Sociedad*. 5(5), 2008, pp. 267-272.

Tenti Fanfani, E. *La escuela constructora de subjetividad*. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/119995331/Emilio-Tenti-Fanfani-la-Escuela-Constructora-deSubjetividad>. (04/08/2020).

Varela, J. *Sociología de la educación: Algunos modelos críticos*. En: Reyes, R. (dir.) *Diccionario crítico de ciencias sociales. Teoría. Proyecto Crítico de Ciencias Sociales*. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/E/educacion_sociologia.htm (04/08/2020).


Tte. Germán Loker
Director Administrativo
Facultad de Cs. de la Alimentación


Ing. Oscar A. Gérard
DECANO
Facultad Cs. de la Alimentación